«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ № 10 с. Новопокровка
_____Ю.А.Романова
Приказ № 27 от 01.04.2022г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10» с.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

за 2021-2022 учебный год

1 ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ):

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края
Руководитель	Романова Юлия Александровна
Адрес организации	692171 Приморский край, Красноармейский район, с.Новопокровка, ул.Советскя, д.107.
Телефон	(42359) 22453
Адрес электронной почты	novopokrovka10sad@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района Приморского края
Дата создания	1965г.
Лицензия	РО 000313 № 341 от 02.05.2017 г- бессрочная

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края (Далее – ДОУ) расположено в центре села. Здание ДОУ кирпичное, двухэтажное, 1965 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 468 кв.м. Площадь земельного участка составляет 504 кв. м.

Здание ДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Уличные участки освещены, имеются игровые площадки, веранды.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

1.2. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 28.08.2020г. (Протокол №1) основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384) и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020год - Издание шестое, дополненное - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 – 368с. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы

не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Таким образом: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Анализ системы управления Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете (законных представителей).

Выборным органом от коллектива Учреждения является представительный орган.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом: Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОУ, позволяют учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, а также способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2021-2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная.

1.5.Анализ организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 - 2022 учебном году составила 78 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий. Занятия осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

В ДОУ функционирует 5групп общеразвивающей направленности, из них:
- 1 вторая группа раннего возраста – 15 человек
- 1 младшая группа – 14человек
- 1 средняя группа – 16 человек
- 1 старшая группа – 12 человек
- 1 подготовительная к школе группа – 21 человек

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В ДОУ осуществляется дополнительное образование. В 2021 - 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Весёлые краски» - во второй группе раннего возраста, «Умелые ручки» в младшей группе;
2) познавательное: «Наш дом Природа» - в средней, старшей, подготовительной к

школе группах;«Эколята-дошколята»- в подготовительной к школе группе.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, обеспечения.

В ДОУ работают 1 педагогический работник, имеющий высшее профессиональное образование педагогической направленности, 5, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности, 1 имеющий среднее профессиональное образование непедагогической направленности, прошедший курсы переподготовки. 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 5 – соответствие занимаемой должности.

Все педагоги прошла курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

ДОУ укомплектованпедагогическими кадрами: 7 воспитателей.

По итогам 2021 - 2022 года из7 педагогических работников ДОУ 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. Увеличилось количество наглядных пособий, дидактических материалов, спортивного инвентаря.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ и страничка в соц.сети, на которых размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы ДОУ, и годового плана ДОУ. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год.

Одной из задач мониторинга в дошкольном учреждении является определение степени освоения ребенком образовательной программы, эта задача решается с помощью мониторинга образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Возрастные группы	**Уровень сформированности**	**Месяц**	
		Сентябрь	**Март**
Вторая группа раннего возраста	Сформировано	**11%**	**30%**
	Частично сформировано	**82%**	**70%**
	Не сформировано	**7%**	**-**
Младшая группа	Сформировано	**31%**	**56%**
	Частично сформировано	**61%**	**43%**
	Не сформировано	**8%**	**1%**
Средняя группа	Сформировано	**8%**	**25%**
	Частично сформировано	**86%**	**68%**
	Не сформировано	**5%**	**7%**
Старшая группа	Сформировано	**20%**	**72%**
	Частично сформировано	**79%**	**28%**
	Не сформировано	**1%**	**-**
Подготовительная к школе группа	Сформировано	**45%**	**80%**
	Частично сформировано	**50%**	**15%**
	Не сформировано	**5%**	**5%**

Мониторинг овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по разделу «музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	**Уровень сформированности**	**Месяц**	
		Сентябрь	**Апрель**
Вторая группа раннего возраста	Сформировано	**29%**	**33%**
	Частично сформировано	**64%**	**67%**
	Не сформировано	**7%**	**-**

Младшая группа	Сформировано	**13%**	**17%**
	Частично сформировано	**70%**	**78%**
	Не сформировано	**17%**	**5%**
Средняя группа	Сформировано	**-**	**32%**
	Частично сформировано	**77%**	**62%**
	Не сформировано	**23%**	**6%**
Старшая группа	Сформировано	**21%**	**76%**
	Частично сформировано	**69%**	**24%**
	Не сформировано	**10%**	**-**
Подготовительная к школе группа	Сформировано	**60%**	**90%**
	Частично сформировано	**36%**	**6%**
	Не сформировано	**4%**	**4%**

Мониторинг овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по разделу «физическая культура» образовательной области «Физическое развитие»

Возрастные группы	**Уровень сформированности**	**Месяц**	
		Сентябрь	**Апрель**
Вторая группа раннего возраста	Сформировано	**51%**	**85%**
	Частично сформировано	**49%**	**15%**
	Не сформировано	**-**	**-**
Младшая группа	Сформировано	**24%**	**50%**
	Частично сформировано	**68%**	**50%**
	Не сформировано	**8%**	**-**
Средняя группа	Сформировано	**5%**	**51%**
	Частично сформировано	**88%**	**44%**
	Не сформировано	**7%**	**5%**
Старшая группа	Сформировано	**45%**	**80%**
	Частично сформировано	**51%**	**20%**
	Не сформировано	**4%**	**-**
Подготовительная к школе группа	Сформировано	**63%**	**85%**
	Частично сформировано	**34%**	**12%**
	Не сформировано	**3%**	**3%**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.6.Анализ материально-технической базы.

ДОУ обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём в достаточном количестве. Имеются технические средства обучения: 2 проектора, музыкальный центр, портативная музыкальная колонка, 1 компьютер, 3 ноутбука, 3 принтера.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано наружным видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Среди родителей (законных представителей) воспитанников распространяется информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В выборочных помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга,
— контроль состояния здоровья детей,
— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
— изучения отношения родителей к работе ДОУ;
— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали:

ОТВЕТЫ / ВОПРОСЫ	ДА	НЕ ВПОЛНЕ	НЕТ
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	100%	-	-
2. Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ	90%	9%	1%
3. Вы удовлетворены успехами ребенка: - в физическом развитии	96%	3%	1%
- в художественно-эстетическом развитии	96%	3%	1%
- в речевом развитии	96%	3%	1%
- в познавательном развитии	98%	1%	1%
- в социально-коммуникативном развитии	98%	1%	1%
4. Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями и умениями	98%	1%	1%
5. Вас удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми	100%	-	-
6. Вас удовлетворяет качество санитарно-гигиенических условий	97%	3%	-
7. Вы удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг	99%	1%	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, функционирует сайт ДОУ.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2 ЧАСТЬ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:		
1.1. Общая численность воспитанников:	в возрасте до 3 лет	15
	в возрасте от 3 до 7 лет	63
1.2. Численность и доля воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе:	в режиме полного дня (9 часов);	78
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения;	0
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0
1.3. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:		
2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	Средняя заболеваемость одним ребенком в месяц – 3 дня	
2.2. Характеристики развития детей:	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	53%
	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45%
	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	99%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг	-

	по присмотру и уходу за детьми низким	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса:		
3.1. Общая численность педагогических работников	7	
3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	педагогическое	1
	непедагогическое	-
3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	педагогическое	5
	непедагогическое	1
3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	высшая	-
	первая	2
3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	До5лет, в том числе молодых специалистов	1
	свыше 30 лет	1
3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	
3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	6	
3.9. Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6	
3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1:11	
3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	музыкального руководителя	-
	инструктора по физкультуре	-
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	-
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с	-

	ограниченными возможностями здоровья)	
4. Инфраструктура Учреждения:		
4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается	
4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов	Имеются	
4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Имеются	
4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	В достаточном количестве	
4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Организации питания детей осуществляется	
4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Имеется в виде кружковой работы	
4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Не имеется	
4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Не имеется	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.