муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №10»
с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10»
с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края
за 2023-2024 учебный год

с. Новопокровка
2024 г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения ... 3
2. Особенности образовательного процесса ... 5
3. Условия осуществления образовательной деятельности ... 6
4. Результаты деятельности детского сада ... 9
5. Кадровый потенциал ... 110
6. Финансовые ресурсы и их использование ... 14
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения ... 15
8. Заключение. Перспективы и планы развития ... 16
Приложения
1. Здоровьесберегающие технологии ... 17
2. Программа кружка « Мир сенсорики» во второй группе раннего возраста ... 18
Программа кружка « Волшебный рисунок» в младшей группе ... 20
Программа кружка «Наш дом-природа» в средней группе ... 24
Программа кружка «Фитболы – это здорово» в старшей группе ... 25
Программа кружка « Ладони художника» в старшей группе ... 28
Программа кружка «Юные финансисты» в подготовительной к школе группе ... 31
3. Достижения педагогов и воспитанников за 2023-2024 учебно-воспитательный год ... 34

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 16 марта 2020 г. № 27, серия 25Л01 № 0002246, выдана Министерством образования Приморского края на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: с. Новопокровка, Красноармейский район, Приморский край, ул. Советская, д. 107. Учреждение расположено в районном центре, удобно для транспортного подъезда. Территория учреждения в достаточной степени озеленена, огорожена металлическим забором. Дети, посещающие учреждение, проживают в основном в микрорайоне, расположенном недалеко от него.

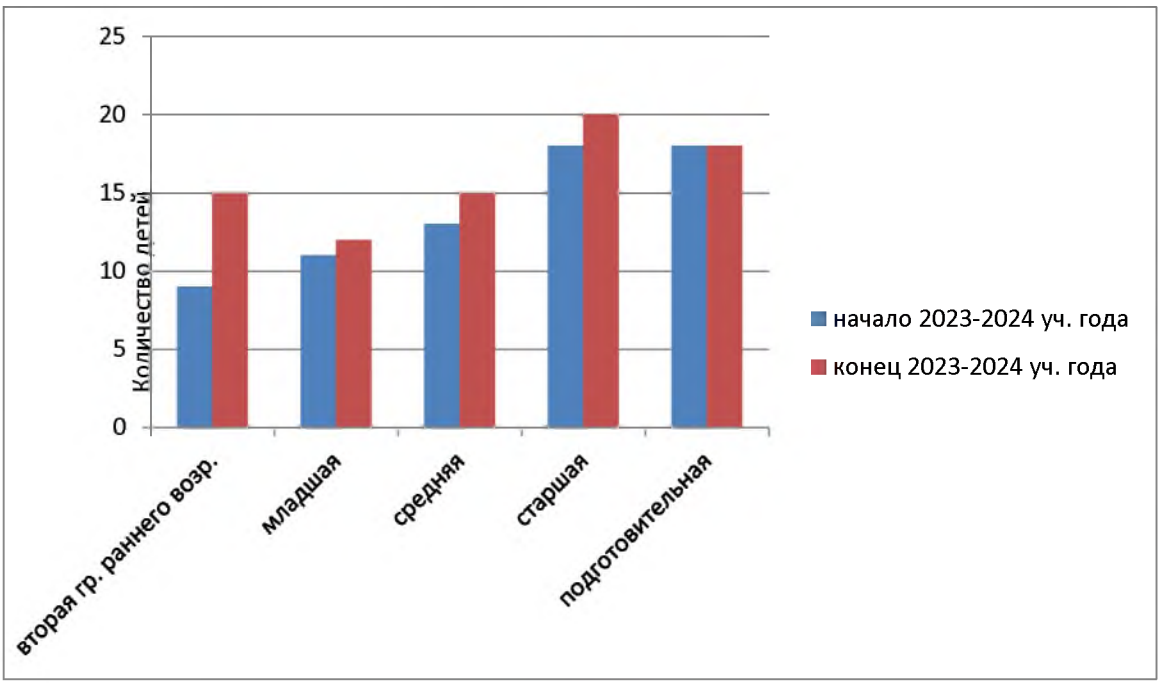
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9 часов, ежедневный график работы с 8.30. до 17.30., выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 106 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 94 человека (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групп. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в ДОУ в сравнении на начало и на конец года.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом —Ларионова Наталья Муратовна, телефон: 8 (42359) 21-4-53;
Коллегиальные органы управления:
1) общее собрание работников: председатель – Власевич Ольга Сергеевна
2) педагогический совет: председатель –Ларионова Наталья Муратовна, секретарь – Уфимцева Лариса Александровна
Органы государственно-общественного управления: совет родителей.
1.9. План развития и приоритетные задачи: в детском саду разработана Программа развития на 2023 – 2028 гг.
Целями являются:
1. Повышение качества реализации образовательной программы в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачами являются:
1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
1.10. Сайт учреждения: ds10.kr-edu.ru
1.11. Контактная информация: заведующий Ларионова Наталья Муратовна, телефон: 7 (42359) 21-4-53, e-mail: svetlyachok.2022@yandex.ru, почтовый адрес: 692171 Приморский край, Красноармейский район, с. Новопокровка, ул. Советская, д. 107.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете 10.08.2023 г. и утвержденной приказом МКДОУ № 10 с. Новопокровка от 10.08.2023г. № 66/1. Программа составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы образования») и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в отчетном году в детском саду работа велась по парциальной программе О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников», для реализации образовательной области «Познавательное развитие» использовались парциальные программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду», «Юный эколог» С.Н. Николаевой, для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – парциальная программа «Ладушки» под ред. И.М Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физкультурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения:
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дни здоровья, целевые прогулки и походы, спортивные праздники, досуги и развлечения, луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Охрана и укрепление здоровья детей также осуществляется путем использования здоровьесберегающих технологий и развития среды, направленной на реализацию этих целей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В детском саду специализированная (коррекционная) помощь

детям не оказывается ввиду отсутствия по штатному расписанию психолога, логопеда, дефектолога.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду предоставлены дополнительные образовательные услуги – ведение кружковой работы во всех возрастных группах:

- кружок «Мир сенсорики» – во второй группе раннего возраста;
- кружок «Волшебный рисунок» – в младшей группе;
- факультативный курс «Наш дом – природа» – в средней группе;
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Фитболы – это здорово» - в старшей группе;
- кружок «Ладони художника» – в старшей группе;
- кружок «Юные финансисты» – в подготовительной к школе группе.

(Приложение №2)

Дополнительное образование дети старшей и подготовительной групп получают в МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка ЦЭО «Намба» по экологическому воспитанию факультативный курс «Наш дом – природа» руководитель В.П. Назарова.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Учреждение работает по образовательной программе ДОУ, целевые ориентиры которой выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В условиях реализации Программы у детей подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В отчетном году были проведены следующие мероприятия совместно с различными организациями: цикл занятий, а также мероприятий творческой и игровой направленности по экологии в ЦЭО «Намба», развлекательные мероприятия в ДК «Дружба».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, конкурсов с привлечением родителей к организации;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Организации предметной образовательной среды и материальному

оснащению уделяется особое внимание. В учреждении оборудованы помещения для определенных видов образовательной работы: музыкальный зал, физкультурный зал.

Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям учреждения.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, необходимой мебелью. Имеется игровое и физкультурное оборудование.

При оснащении групповых комнат учитываются требования безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении имеются технические средства: музыкальный центр, экран и мультимедийная установка (проектор - 2 шт.), переносная колонка (портативная акустическая система), интерактивно-физкультурный комплекс, два принтера с черной печатью. Каждый воспитатель имеет личный компьютер на рабочем месте, для использования в повседневной работе. Имеются информационные стенды по охране труда, по противодействию коррупции, «Спорт и я – подружились навсегда!», «Экология и дошколята», «В мире музыки».

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Воспитатели широко используют в своей педагогической работе интернет-ресурсы.

Во всех группах организована предметно пространственная развивающая среда, имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, вкладыши. Для игровой деятельности имеются наборы кукольной посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, к сюжетно-ролевым играм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки-животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширмы-домики, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком). Материал постоянно пополняется, ремонтируется, сохраняется педагогами.

В методическом кабинете имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения занятий: раздаточный и наглядный материал, промышленного производства и выполненный руками воспитателей.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы.

Во всех группах имеются книжные уголки, уголки изодеятельности, патриотические уголки.

В группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров: настольный, магнитный, пальчиковый, «Би-ба-бо» и др.

Физкультурно-оздоровительное направление в Учреждении осуществляется по программе ДОУ. В Учреждении есть физкультурный зал со всем необходимым оборудованием. Во всех возрастных группах имеется дополнительный материал для физического развития в групповых помещениях и на участках. В этом году была продолжена работа по программе кружка физкультурно-оздоровительной направленности «Фитболы – это здорово» в старшей группе (программа была создана в

2021 году по инициативе главы Красноармейского муниципального района Н.Н. Пантелеевой). Упражнения на фитболах уникальны по своему воздействию на организм. Они тренируют вестибулярный аппарат, развивают координацию движений и функцию равновесия, содействуют развитию двигательных способностей и повышают положительный эмоциональный фон занятий.

Экологическое направление в Учреждении осуществляется на основе программы под ред. С.Н.Николаевой «Юный эколог». Основным средством формирования экологического сознания является непосредственное общение с живой природой. Для этого в Учреждении есть все необходимые условия: участки, где находится до 20 видов различных видов растений (деревья, кустарники), небольшие цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, ухаживать за растениями.

Занятия по экологии с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводят воспитатели групп и руководитель ЦЭО «Намба» Назарова В.П., занятия в экологическом центре в течение года посещают воспитанники старшей и подготовительной к школе группы.

Музыкальное воспитание в учреждении осуществляется по программе ДОУ с использованием парциальной программы «Ладушки» под ред. И. М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.

Для развития музыкальных способностей в Учреждении оборудован музыкальный зал, в котором имеется: фортепиано, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, шумовые инструменты, флэш-накопители с музыкальными произведениями.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми в детском саду невозможно в виду отсутствия дополнительного помещения и самих компьютеров.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья нет, так как их невозможно создать и реализовать без специалистов, в штатном расписании отсутствуют такие единицы как учитель-дефектолог, педагог-психолог.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

В Учреждении имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское оборудование, медицинский инвентарь в учреждении имеется, но необходима комплектация медицинского кабинета новым медицинским оборудованием в соответствии с утвержденными нормами. Медикаменты в медицинские аптечки пополняются в соответствии с утвержденным перечнем. Медицинская сестра в штатном расписании не предусмотрена. Медицинское обслуживание производится ФБУЗ «Красноармейская ЦРБ», педиатром Дземиной Л.А.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада введено в эксплуатацию в 1965 г. по типовому проекту на 140 мест, без спальных помещений. В соответствии с САнПин СП 2.4.3648-20 наполняемость учреждения составляет 106 мест. Здание двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20.

Материально-техническая база детского сада поддерживается за счет средств местного бюджета, краевой субвенции, но финансирование является недостаточным. За период функционирования детского сада в течение 58 лет ни разу не проводился капитальный ремонт здания.

За отчетный период за счет средств финансирования проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы:

1	Приобретение и установка кондиционера	ИП Христофоров В.А.
2	Приобретение одного компьютера (ноутбука)	ИП Малахов В.А.
3	Поставка пандуса	ИП Курдюков Е.Д.
4	Ремонт крыльца основного входа	ИП Токарь Д.С.
5	Ремонт системы отопления	ИП Тарнавский А.В.
6	Промывка системы отопления	ИП Тарнавский А.В.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Игровая (прогулочная) зона имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку.

3.7. Качество и организация питания: питание производится на пищеблоке детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню (для летнего и зимнего периодов), утвержденным заведующим. В детском саду сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию ДОУ и бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, краевого и местного бюджетов. Бесплатным (льготным) питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети под опекой, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный	Списочный состав	Число пропусков	Число пропусков на

год	воспитанников	дней по болезни	одного ребенка
2021-2022	91	2301	2,1
2022-2023	91	2358	2,1
2023-2024	91	2082	1,9

Заболеваемость:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекции
2021-2022	91	166	0	0	0	145
2022-2023	91	246	0	0	1	67
2023-2024	91	159	0	0	0	39

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий: Приложение 3

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ», получены следующие результаты о деятельности детского сада:

ОТВЕТЫ / ВОПРОСЫ	ДА	НЕ ВПОЛНЕ	НЕТ
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	100%	-	-
2. Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ	95%	5%	-
3. Вы удовлетворены успехами ребенка: - в физическом развитии	96%	4%	-
- в художественно-эстетическом развитии	97%	3%	-
- в речевом развитии	99%	1%	-
- в познавательном развитии	99%	1%	-
- в социально-коммуникативном развитии	99%	1%	-
4. Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями и умениями	99%	1%	-
5. Вас удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми	100%	-	-
6. Вас удовлетворяет качество санитарно-гигиенических условий	99%	1%	-
7. Вы удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг	100%	-	-

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Сихотэ-Алинь», а также освещается на сайте детского сада, страничках социальных сетей в «Телеграм», «ВК», «Одноклассники».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 25 человек, из них:

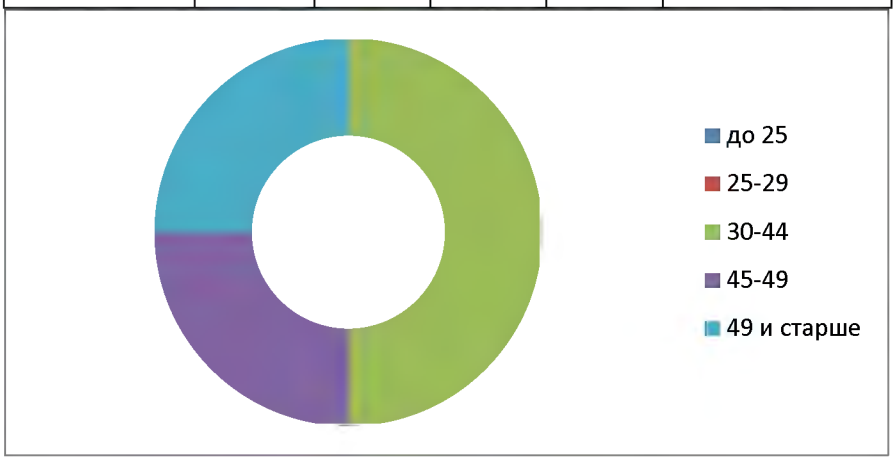
- административно-управленческий персонал — 2 человека:
- педагогический персонал - 8 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 5 человек;
- обслуживающий персонал - 10 человек.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакантные должности:

- музыкальный руководитель
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2023-2024	0	0	3	2	3



Образование:

Год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023-2024	3	0	5

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных методических семинарах-практикумах по таким темам, как:

- «Подготовка к обучению грамоте в контексте ФОП дошкольного образования» на базе МКДОУ № 26 с. Новопокровка. (Мединская Е.А.)
- «Коммуникативная компетентность дошкольников» на базе МКДОУ № 16 с. Мельничное. (Лукьянова Л.И.)
- «Значение театрализованных игр во всестороннем развитии дошкольников» на базе МКДОУ № 27 с. Крутой Яр. (Лукьянова Л.И.)

- «Развитие мелкой моторики руки у дошкольников с помощью сказок и игр» на базе МКДОУ «Детский сад № 18» с. Глубинное. (Пшонко В.В., Суходолова Н.Г.)
- «Методика проведения подвижных игр» на базе МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с.Рощино. (Власевич О.С.)
- «Методика формирования у детей дошкольного возраста классификационных навыков (Технология ТРИЗ)» на базе МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 28» п.Восток. (Власевич О.С., Мединская Е.А., Суходолова Н.Г.)

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи в образовательных учреждениях – все педагоги.

Заболотная Наталья Васильевна, Лукьянова Любовь Ивановна , Власевич Ольга Сергеевна, Уфимцева Лариса Александровна прошли обучение в ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» в объёме 144 часов.

Мединская Елена Александровна прошла обучение в ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» в объёме 144 часов.

Пшонко Валентина Васильевна прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объёме 144 часов.

Лукьянова Любовь Ивановна прошла обучение в «Образовательном центре «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе по теме «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа.

Наталья Васильевна Заболотная, Елена Александровна Мединская, Ольга Сергеевна Власевич, прошли обучение в «Образовательном центре «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе по теме «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объёме 72 часа.

Валентина Васильевна Пшонко прошла обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе по теме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа.

Лариса Александровна Уфимцева прошла обучение в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе дополнительного образования по теме «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду» в объёме 16 часов.

Валентина Васильевна Пшонко прошла обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации по теме «Финансовая грамотность для дошкольников» в объёме 144 часов.

Воспитатель Наталья Васильевна Заболотная опубликовала на официальном сайте ИОР «Шаг вперед» учебно-методический материал: Сценарий развлечения в старшей группе

«Путешествие в страну безопасности» (Свидетельство о публикации от 14.07.2023 г. ПС-21969).
Воспитатель Любовь Ивановна Лукьянова опубликовала на официальном сайте «Время знаний» сценарий праздника «Осень в гостях у ребят» (Свидетельство о публикации от 12.12.2023г. vz-22-147443), конспект занятия по экспериментальной деятельности «Кукла Таня громко плачет» (Свидетельство о публикации от 12.12.2023 г. vz-22-147443); на официальном сайте «Мир педагога» сценарий утренника «Весенний сюрприз от Весны» (Свидетельство о публикации от 04.04.2024г. ДП-0 №371723); на официальном сайте «Твори! Учавствуй! Побеждай!» развлечение к 23 февраля в младшей группе «Наши первые учения» (Свидетельство о публикации от 13.02.2024г.), авторский материал «Книга наш лучший друг» (Свидетельство о публикации от 12.05.2024г.).
Воспитатель Елена Александровна Мединская на официальном сайте всероссийского СМИ «Время знаний» конспект занятия «Друзья природы» (Свидетельство о публикации от 13.12.23г. vz-24-148827), конспект занятия «Заколдованная ёлочка» (Свидетельство о публикации от 04.02.24г. vz-24-148828), конспект занятия «Поздравляем бабушек и мам» (Свидетельство о публикации от 10.03.24г. vz-24-140816), конспект развлечения «Маленькие космонавты» (Свидетельство о публикации от 18.04.24г. vz-24-141021).
Воспитатель Наталья Григорьевна Суходолова опубликовала на официальном сайте ИОР «Шаг вперед» учебно-методический материал: конспект занятия по формированию математических представлений с детьми второй группы раннего возраста «В гостях у ёжика и медведя» (Свидетельство о публикации от 24.06.2023г. ПС-21954), конспект занятия по звуковой культуре речи во второй группе раннего возраста «В гостях у Тани и Тимофея» (Свидетельство о публикации от 14.08.2023г. ПС-21989), конспект занятия по звуковой культуре речи «Прогулка в страну звуков» с детьми второй группы раннего возраста (Свидетельство о публикации от 14.08.2023г. ПС-21988).
Воспитатель Ольга Сергеевна Власевич опубликовала на официальном сайте ИОР «Шаг вперед» учебно-методический материал: конспект занятия по нетрадиционному рисованию во второй группе раннего возраста «Разноцветные мячи» (Свидетельство о публикации от 12.09.23г. ПС-22008).
Воспитатель Валентина Васильевна Пшонко в апреле 2024г. приняла участие в вебинаре «Квесты в детском саду: от идеи до реализации» проводимом на сайте «Дошкольное на лаконичном» в объеме 1 ак. часа, в мае 2024г. в вебинаре «Рефлексия в детском саду. Как? Где? Зачем?» проводимом на сайте «Дошкольное на лаконичном» в объеме 1 ак. часа.
В течение 2023-2024гг. все педагоги неоднократно становились победителями во многих всероссийских и международных интернет-конкурсах, олимпиадах и викторинах, а также успешно проходили онлайн тестирования.
В научной деятельности: воспитатели Наталья Васильевна Заболотная и Ольга Сергеевна Власевич в августе 2023 г. приняли участие в августовской муниципальной конференции «Образовательное пространство Красноармейского муниципального района в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы и выступили с опытом работы по теме «Кружок «Весёлая мастерская»» (Заболотная Н.В.), «Применение инновационных технологий в дошкольном образовании» (Власевич О.С.).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На сентябрь 2023		На май 2024	
	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	69/8	9/1	95/8	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	69/25	3/1	95/25	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Наименование видов расходов и статей экономической кл. расходов	Код					Утверждено бюджетных ассигн-ний на год
	по ФКР	по ППП	по КЦЭР	по КВР	по ЭКР	
Местный бюджет	0211407950					8 423 920,00
110						6 630 190,00
111-211						5 043 000,00
111-266						30 000,00
112-212						7 190,00
119-213						1 550 000,00
244						587 130,00
244-221						9 000,00
244-223						235 731,04
244-225						34 024,96
244-226						123 104,00
244-342						135 320,00
244-343						5 000,00
244-345						30 000,00
244-346						14 950,00
247						1 110 000,00
247-223						1 110 000,00
850						36 600,00
851-291						18 600,00
852-291						13 000,00
853-292						5 000,00
Субвенция на дош	0241093070-13М					12 028 400,00
110						12 028 400,00
111-211						9 200 000,00
112-226						50 000,00
119-213						2 778 400,00
Платные						1 825 071,67
244-342						1 772 886,67
244-346						52 185,00
Противопожарн.	0210907950					50 000,00
244-225						50 000,00

Энергосбережение	1330707950					35 000,00
244-226						35 000,00
Улучшение усл. тр.	0452307950					15 000,00
244-346						14 950,00
244-345						50,00
Интернет	0211007950					**40 000,00**
244-221						40 00,00

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, и освобождение от оплаты установлены постановлениями администрации Красноармейского муниципального района Приморского края от 23.01.2014 г. № 18 «О родительской плате за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в муниципальных образовательных учреждениях Красноармейского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и от 04.12.2023 г. № 415-НПА «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Красноармейского муниципального округа, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования».

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения родителям (законным представителям) выплачивается компенсация:

- на первого ребенка - в размере 20%;
- на второго ребенка - в размере 50%;
- третьего и последующих детей – в размере 70%.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот (опекаемых детей);
- детей с ОВЗ;
- детей, чьи родители являются участниками СВО.

Льготы предоставляются на основании документов, дающих право на их получение.

В настоящее время родителями (законными представителями), пользующимися 100 процентной льготой за содержание детей в детском саду, являются:

Дети с ограниченными возможностями здоровья	2 ребенка
Дети, родители которых являются участниками СВО	5 детей

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023

учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций администрации детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Согласно годовому плану ДОУ на 2023 – 2024 учебно-воспитательный год, педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание экологической культуры дошкольников.
2. Развитие творческих способностей дошкольников посредством конструирования.

По каждой задаче были проведены педагогические советы, на которых педагоги выступали с сообщениями, докладом, готовили консультации, презентации, проводили анкетирование, диагностики, открытые занятия по экологическому воспитанию и конструированию, фотовыставку «Экологическое воспитание в семье», среди воспитателей были проведены конкурсы «Экологические игры для дошкольников», «Снежный мастер». а также конкурсы среди родителей, законных представителей воспитанников «Осенние грибочки», «Парад цветов».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада: 48% детей имеют сформированные навыки и умения, 45% - частично сформированные, 7% - не сформированные.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Педагогическая деятельность будет направлена на решение следующих задач:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Кружковая деятельность – как форма реализации дополнительного образования в ДОУ.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в гранте Главы Администрации Красноармейского муниципального округа по благоустройству территорий образовательных учреждений.
2) районных конкурсах, организованных УО АКМО
3) Всероссийских и международных конкурсах для детей и педагогов.

Приложение 1

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, проводимые в МКДОУ №10 с.Новопокровка

Группы	Здоровьесберегающие технологии																		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе в летний период	Утренняя гимнастика в помещений в холодный период	Организация двигательной деятельности на свежем воздухе (в течении дня)	Закаливающие процедуры в летний период	Занятие Физическая культура	Физкультурный досуг	Оздоровительные игры	Полоскание рта	Дыхательная гимнастика	Массаж стоп (массажоры, ходьба по массажным дорожкам)	Босохождение	Пальчиковая гимнастика	Физминутка во время занятий	Физминутка в постели	Гимнастика для глаз	Музыкотерапия	Минутки тишины (в уголке уединения)	Оздоровление фитоцидами (чесночно-луковая закуска, ароматизация помещения)	Витаминизация третьего блюда
2-ая группа раннего возраста	★	✦	✸	♥	■	⬟			■	▲	▼	⬬	⧗			⬢	■	■	◆
Младшая	★	✦	✸	♥	■			⬭	■	▲	▼	⬬	⧗			⬢	■	■	◆
Средняя	★	✦	✸	♥	■		●	⬭	■	▲	▼	⬬	⧗		✚	⬢	■	■	◆
Старшая	★	✦	✸	♥	■		●	⬭	■	▲	▼	⬬	⧗	☾	✚	⬢	■	■	◆
Подгото-вительная к школе	★	✦	✸	♥	■		●	⬭	■	▲	▼	⬬	⧗		✚	⬢	■	■	◆
Инструктор по физ. культуре	★	✦	✸		■	⬟	●		■										

Программа кружка
по сенсорному развитию «Мир сенсорики» во второй группе раннего возраста

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст - наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств. Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению. Поэтому значение сенсорного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Сенсорное развитие (от лат. sensus — чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Малыш рождается на свет с готовыми к функционированию органами чувств. Но это лишь предпосылки для восприятия окружающей действительности. Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др., развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности.

Таким образом, сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Оно направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий. Поэтому сенсорное развитие, развитие восприятия и представлений о внешних свойствах вещей, играет важную роль в общем ходе умственного развития ребенка.

Цели и задачи кружка

Цель: Развитие мелкой моторики и сенсорных способностей детей раннего возраста.

Задачи:

- Развивать зрительные ощущения: учить различать цвет, форму, величину предмета.
- Развивать слуховую чувствительность, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развивать речевой слух.
- Развивать силу рук, мелкую моторику, координацию движения.
- Учить детей умению группировать и соотносить по цвету, форме и величине.
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность.
- Формировать нравственных качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества).

Перспективное планирование кружковой работы

Месяц	Занятие	Цель	Оборудование, материалы
Сентябрь	1. Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Игрушки и дидактические игры.
	2. «Пирамидка»	Развивать умение различать предметы по величине.	Пирамидка из 4-5 колец.
Октябрь	1. «Угостим зайчиков морковкой».	Закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.	Игрушечные зайцы и морковка разных размеров.
	2. «Подбери чашки к блюдцам»	Учить детей соотносить предметы по цвету.	Вырезанные из картона чашки и блюдца разных цветов.
Ноябрь	1.«Разноцветные палочки»	Учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Деревянные палочки, окрашенные в четыре основных цвета, коробочки аналогичных цветов.
	2. «Шумелки».	Развивать слуховое восприятие, упражнять в умении определять громкое и тихое звучание «шумелок», развивать чувство ритма.	Пластиковые бутылочки (баночки, коробочки и пр.), наполненные различной крупой.
Декабрь	1. «Варежки»	Учить детей соотносить предметы по цвету.	Вырезанные из картона несколько пар разноцветных варежек.
	2. «Украсим ёлочку шарами»	Упражнять в различении основных цветов, развивать мелкую моторику, координацию движений рук, упражнять в различении характера поверхности, создать радостное настроение. 1 вариант: используем кружочки основных цветов 2 вариант: используем кружочки с разными на ощупь материалами (мягкие, шершавые, гладкие и др.)	Елочки, кружочки 4 цветов, кружочки с приклеенными материалами различными на ощупь.
Январь	1. «Сделаем куклам бусы».	Закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку.	Шнурки или веревочки, разноцветные бусины по количеству детей.
	2. Игры с прищепками: выкладывание предметов по образцу (солнышко, ёлка, ёжик)	Развивать у детей мелкую моторику рук.	Бельевые прищепки. Силуэты: солнышко, ёлка, ёжик, тучка и др.
Февраль	1. «Составь картинку»	Учить детей составлять целое из разрезных частей. (2-4 части)	Разрезные части картинок. (или кубики)
	2. «Башня из кубов».	Учить детей сравнивать несколько объектов по величине (больше, меньше).	Кубики.
Март	1. «Прокати мишек»	Закрепить умение детей соотносить предметы по величине.	Большие и маленькие медведи и машины.
	2. «Подбери петушку перышки»	Учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.	Дидактическая игра «Подбери петушку перышко».
Апрель	«Закрой окошко»	Закрепить умение детей вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия.	Вкладыши различной формы.
	«Посади бабочку на цветок»	Закрепить умение детей соотносить предметы по цвету	Цветы разных цветов, бабочки таких же цветов.
Май	«Подбери заплатку»	Формировать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их.	Дидактическая игра «Подбери заплатку»
	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Игрушки и игры с уголка сенсорики.

Программа кружка
По художественно-эстетическому развитию «Волшебный рисунок» в младшей группе

Актуальность: программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цели и задачи кружка

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи.

- Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, сухой кистью и т.д.)
- Обучать основам создания художественных образов.
- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.
- Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Перспективное планирование кружковой работы

Тема занятия	Нетрадиционные техники	Задачи	Материал
		Сентябрь	
3 неделя «Осенние листочки».	Отпечаток листьев. Набрызг.	Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования
4 неделя «Ёжик».	Рисование поролоновыми тампоном.	Учить детей рисовать поролоновыми тампонами линии. Развивать мелкую моторику рук.	Игрушка ёж, альбомный лист, на котором нарисован ёж, гуашь, поролоновые тампоны.

Октябрь			
1 неделя «Чашка».	Рисование ватными палочками	Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагать его на листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватными палочками с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватными палочками.	Чашка, тарелка, мяч, альбомный лист, простой карандаш, ватные палочки, гуашь, баночки с водой.
3 **неделя** «Божья коровка»	Оттиски печатками из картофеля	Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разного цвета. Развивать речь и мышление.	Печатки из картофеля, гуашь (красного, черного и белого цвета), альбомный лист.
Ноябрь			
2 неделя «Цыпленок»	Тычок жесткой полусухой кисточкой	Учить детей рисовать предмет, состоящие из двух кругов. Простым карандашом. Учить передавать особенности изображаемого предмета. используя тычок жесткой кисти.	Альбомный лист, гуашь, жесткие кисти, простой карандаш.
4 неделя «Козлёнок».	Рисование пальчиками.	Учить детей рисовать пальчиками точки. Развивать мелкую моторику рук.	Альбомный лист, на котором нарисован силуэт козленка, гуашь, мисочка с водой, тряпочка.
Декабрь			
1 неделя «Веточка рябины»	Рисование пальчиками	Продолжать учить рисовать пальцем или ватной палочкой; развивать чувство цвета и ритма; воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной	Альбомный лист с изображением веточки, гуашь красного цвета, салфетки
3 неделя «Снежные комочки»	Рисование тычком жёсткой кистью	Упражнять в изображении предметов округлой формы и аккуратном закрашивании их тычком жёсткой кистью. Учить повторять изображение, заполняя всё пространство листа.	Альбомный лист, серого цвета, кисти, белая гуашь.

Январь			
3 неделя «Ёлочка пушистая»	Рисование техникой тычка жесткой кисточкой	Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально	Альбомный лист, жесткая кисть, гуашь, баночки с водой.
4 неделя «Птицы клюют ягоды»	Рисование пальчиками,	Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и Воспитывать аккуратность. Развивать чувство композиции.	Альбомный лист разных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого и бордового цветов в мисочках, рисунки птиц, салфетки
Февраль			
2 неделя «Наряды для кукол»	Рисование ватными палочками	Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Учить наносить узор с помощью ватных палочек. Развивать воображение.	Альбомный лист с изображением платья кукол, баночки с водой, ватные палочки
3 неделя «Воробушек»	Рисование способом тычка полусухой жесткой кистью.	Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик птиц. Воспитывать аккуратность.	Альбомный лист с изображением воробья, жесткие кисти, гуашь, баночки с водой.

Март			
1 неделя «Букет для мамы».	Рисование ладошками.	Передача образа бутона тюльпана. Продолжить совершенствовать технику.	Листы бумаги с заготовками вазы и стебля цветка, гуашь, кисти.
3 неделя «Петушок»	Рисование Ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Альбомные листы, гуашь, баночки с водой, салфетки.
Апрель			
2 неделя «Звёздное небо»	Рисование Ватными палочками	Учить изображать звезды на темном фоне, используя ватные палочки	Лист бумаги темного цвета, гуашь желтого цвета, баночки с водой, ватные

			палочки.
4 неделя «Солнышко».	Рисование ладошками	Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие	Листы бумаги, гуашь, салфетки.
Май			
1 неделя «Цветочная поляна».	Рисование Трубочками Пластмассовые	Продолжать учить детей рисовать красками, используя трубочки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Тонированные в зелёный цвет листы бумаги для рисования; готовый рисунок – образец, репродукции с изображением цветочной поляны (полевых цветов); гуашь основных
2 неделя «Расцвели одуванчики».	Метод тычка	Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о весенних цветах.	Тонкая кисточка, листы бумаги, гуашь.

Программа кружка
по экологическому воспитанию «Наш дом-природа» в средней группе

Программа факультативного курса «Наш дом – природа» является дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования по ознакомлению дошкольников с окружающим миром и содержит материалы регионального компонента.

Программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Курс с занятиями состоит из печатного издания и электронного приложения с большим количеством дополнительных материалов (текстов, фотографий, презентаций, аудио- и видеозаписями).

Рекомендуется использовать для занятий с детьми экологическим воспитанием и образованием.

Календарно-тематическое планирование в средней группе

Тема	**Цель**	**Примечание**
	Сентябрь	
Осень наступила	Познакомить детей с дарами леса, научиться грамотно распоряжаться этими дарами	Игра «Собери осенние дары леса»
	Октябрь	
Кто живет в лесу	Показать детям многообразие животного и растительного мира	Игра «Топай, хлопай»
	Ноябрь	
Птицы наши друзья	Воспитывать у детей бережное отношение к животным, формировать познавательные способности, доброжелательность, положительные эмоции	Игра «Скажи добрые слова птицам»
	Декабрь	
Зима пришла	Наблюдение за признаками зимы	Игра «Зима пришла»
	Январь	
Животные ходят по лесу	Показать, какие трудности испытывают животные зимой в лесу, воспитывать бережное отношение к животным	Игры «Олень и тигр», «Лиса и мышь»
	Февраль	
Детёныши диких животных	Развивать познавательные способности детей, воспитывать эмоциональную отзывчивость	Игра «Закончи фразу»
	Март	
Весна в лесу	Воспитывать чуткое отношение к растениям и животным	Игра «Закончи фразу»
	Апрель	
Одуванчики, цветы, словно солнышки желты	Научить бережному отношению к первоцвету	Творческое дело «Засели полянку»
	Май	
Кто живет на нашей территории	Развить интерес к различным предметам природы, умение замечать их изменения	Игра «Помоги Незнайке»

Программа кружка
физкультурно-оздоровительной направленности «Фитболы – это здорово» в старшей группе

Актуальность

Дошкольный возраст - важный период в жизни человека. В этот период закладываются прочные основы физического, психического, нравственного и духовного здоровья детей, происходит функциональное совершенствование всех органов и систем организма.

С целью укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой потребности в регулярной физкультурной деятельности особую актуальность приобретает поиск средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития ребёнка. Необходимы новые формы работы с дошкольниками, способствующие стимуляции активности и самостоятельности в двигательной деятельности ребёнка, которые, действуя на мотивационно-эмоциональную сферу, создадут стойкий интерес к физкультурной деятельности и положительно повлияют на оптимальное развитие ребёнка, улучшат его физическую подготовку.

Современная типовая программа по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, несомненно, оказывает большое влияние на развитие двигательной активности детей. Но составляется она на основе обязательного содержания по физическому развитию. И зачастую рамки программы не позволяют использовать все разнообразие форм организации двигательной деятельности ребенка, а также использовать на занятиях физической культурой различные виды спортивных снарядов. Всё чаще отмечается тенденция к использованию разнообразных средств физической культуры с лечебной направленностью. Возрастает роль физических упражнений в укреплении здоровья, профилактике различных заболеваний. В этой связи появляются новые виды оздоровительных занятий, которые пользуются популярностью среди детей. Детей привлекают действия с разнообразными предметами, поэтому сделать упражнения интересными поможет нестандартное оборудование.

Одним из таких оборудований является фитбол. Упражнения на этих мячах уникальны по своему воздействию на организм занимающегося и вместе с тем, вызывают большой интерес как у детей, так и у взрослых. Упражнения на фитболах обладают оздоровительным эффектом, который подтвержден опытом работы специалистов. За счет вибрации при выполнении упражнений и амортизационной функции мяча улучшаются обмен веществ, кровообращение и микродинамика в межпозвонковых дисках и внутренних органах, что способствует разгрузке позвоночного столба, мобилизации различных его отделов, коррекции лордозов и кифозов. Фитболы тренируют вестибулярный аппарат, развивают координацию движений и функцию равновесия, оказывают стимулирующее влияние на обмен веществ организма, активизируют моторно-висцеральные рефлексы.

Цели и задачи кружка

Цель: Создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни; в содействии всестороннему гармоничному развитию личности ребенка через укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, повышению способности детского организма к физическим нагрузкам.

Задачи:

<u>Оздоровительные задачи:</u>

- Содействовать оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата.
- Гармонично развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, быстроту.
- Содействовать развитию координационных способностей, функции равновесия,
- вестибулярной устойчивости.
- Формировать и закреплять навык правильной осанки.
- Содействовать профилактике плоскостопия.

- Способствовать укреплению мышц пальцев, кисти и развивать мелкую моторику рук.
- Содействовать развитию и функциональному совершенствованию сердечно-
- сосудистой, дыхательной и нервной систем организма.
- Способствовать профилактике различных заболеваний, психомоторного, речевого, эмоционального и общего психического состояния занимающихся.

Образовательные задачи:

- Дать детям представление о влиянии занятий с фитболами на организм, понятии здорового образа жизни, правилах техники безопасности на занятиях с фитболами, профилактике травматизма.
- Формировать знания, умения и навыки, необходимые в разнообразных условиях жизни.
- Обогащать двигательный опыт.

Развивающие задачи:

- Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.
- Прививать навыки личной и общественной гигиены (самообслуживание, соблюдение чистоты).
- Формировать двигательные навыки и развивать физические способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение эмоционального самовыражения, раскрепощённости и творчества в движениях.
- Формировать навыки выразительности, пластичности танцевальных движений.
- Развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.
- Способствовать развитию воображения, мышления, познавательной активности.

Перспективное планирование кружковой работы

Месяцы	**Основные задачи**	**Рекомендуемые упражнения**
Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	Дать представления о форме и физических свойствах фитбола.	- «Колобок» прокатывания фитбола: по полу; по скамейке; змейкой между ориентирами, вокруг ориентиров; - «Веселый мяч» передача фитбола друг другу, броски фитбола; - игры с фитболом: «Догони мяч», «Попади мячом в цель», «Докати мяч»
Январь, Февраль, Март	Обучить правильной посадке на фитболе.	- «Стульчик» сидя на фитболе у твердой опоры, проверить правильность постановки стоп (должны быть прижаты к полу и параллельны друг другу); - сидя на фитболе, в медленном темпе выполнять упражнения для плечевого пояса, например: а) повороты головы вправо—влево; б) поочередное поднимание рук вперед-вверх — в сторону; в) поднимание и опускание плеч; г) скольжение руками по поверхности фитбола; д) сгибание рук к плечам, сжав кисти в кулаки, руки в стороны; е) по сигналу встать, обежать вокруг мяча, придерживая его рукой. - игры с фитболом: «Догони мяч», «Толкай ладонями», «Толкай развернутой ступней».

Апрель, Май, Июнь	Учить базовым положениям при выполнении упражнений в исходном положении (сидя, лежа, стоя на коленях).	-«Руки в стороны» и.п:. стоя лицом к мячу. На счет 1-2 присели, прямые руки на фитболе, колени в стороны, спина прямая; на 3-4 встали, руки в стороны; -«Бег в рассыпную» по сигналу все разбегаются врассыпную и бегают между фитболами, по следующему сигналу подбегают к своим фитболам и приседают. Это положение можно принимать парами у одного фитбола лицом друг к другу; -«Приседания «и.п.: — упор, стоя на коленях лицом к фитболу, руки на фитболе. На счет 1 — присесть на пятки, фитбол прижать к коленям; на счет 2 — вернуться в и.п.; -«Горка» и.п.: лежа на спине, на полу, прямые ноги на фитболе, опора на пятки. - «Покачивание» Покачивать фитбол ногами вправо-влево, руки вдоль туловища. Упражнение можно делать парами с одним фитболом, располагаясь зеркально; -«Шагаем по фитболу» и.п.: лежа на спине на полу, ноги прямые на фитболе. Приподнимать таз от пола. Упражнение можно выполнять одновременно парами, располагаясь зеркально; Делать маленькие шаги по поверхности фитбола вперед-назад; - «Переходы» переходы из положения упор сидя, фитбол на прямых ногах, прокатывая фитбол к груди, лечь на спину. Аналогичным способом вернуться в и.п.; - «Подними фитбол» и.п.: лежа на спине на полу, ногами обхватить фитбол. Согнуть колени и сжать фитбол. Можно выполнить поочередно вдвоем. То же — в положении сидя; - и.п.: лежа на спине на полу, согнутые в коленях ноги — на фитболе, руки за головой. Поднять верхнюю часть туловища к коленям. Можно выполнять одновременно вдвоем; - «Передача» и.п.: лежа на спине на полу, прямые ноги вместе, руки вытянуты за головой, фитбол — в руках. Передавать фитбол из рук в ноги и наоборот; - «Перекат» и.п.: стоя на полу на коленях лицом к фитболу. Разгибая ноги, сделать перекат в положение на живот на фитболе. Ноги и руки упираются в пол. Подвижные игры.

Программа кружка
по художественно-эстетическому развитию «Ладони художника» в старшей группе

Актуальность

Пальчики и ладошки - первые и самые удобные инструменты, которыми ребенок может начать свое художественное творчество. Создавая рисунки с помощью своих ладоней, маленькие художники развивают свою фантазию и абстрактное мышление.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Программа «Ладони художника» заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые делают возможными усложнение всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной). Педагог пробуждает в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость. В рамках программы дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных техник в рисовании, каждый раз раскрывая для себя новое, создают свои творческие работы. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна ребенку. Именно поэтому, нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

Цели и задачи кружка

Цель: развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

Развивающие:

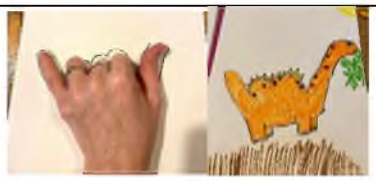
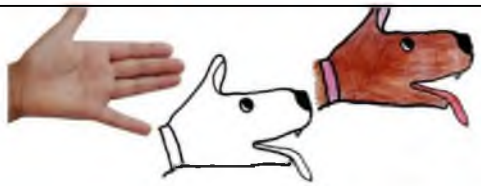
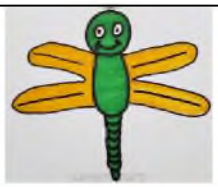
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.
- Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Развивать психические процессы: восприятие, образное мышление, воображение, фантазию, а также мелкую моторику рук.
- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

Воспитывающие:

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Учить детей видеть и понимать красоту природы, окружающих предметов.

Перспективное планирование кружковой работы

Месяц	Тема работы	Образец работы
Сентябрь	«Улитка»	
	«Грибная полянка»	
Октябрь	«Паучок»	
	«Перелётные птицы»	
Ноябрь	«Рыбки»	
	«Акула»	
Декабрь	«Зайчик»	
	«Гомики»	
Январь	«Пингвин»	

	«Замок»	
Февраль	«Крокодил»	
	«Динозаврик»	
Март	«Кактус»	
	«Котик»	
Апрель	«Собака в конуре»	
	«Павлин»	
Май	«Стрекоза»	
	«Бабочка»	

Программа кружка
по финансовой грамотности «Юные финансисты» в подготовительной к школе группе

Актуальность данной темы обусловлена значимостью подготовки ребенка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентацией его в экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой.

Цели и задачи кружка

Цель: помочь детям 6-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи:

помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем - щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Перспективное планирование кружковой работы

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия
Сентябрь	У каждого человека должно быть интересное дело	•воспитывать уважение к людям разных профессий, пробуждать интерес и желание знать о содержании их деятельности •воспитание уважения к профессиям близких им людей •формировать представление о необходимости и важности труда, о том, что любая профессия украшает человека •знакомство с экономическими категориями: «труд», «убыток», «своевременность (сроки) работы» •формирование социально-нравственных качеств: трудолюбие – лень, умение планировать дела	•рассказ педагога о разнообразии профессий, знакомство с понятием профессия •беседа с детьми о профессиях их родителей, бабушек, дедушек •знакомство детей с понятием «династия»
	Почему все взрослые работают	•формировать представление о значении труда как средстве зарабатывания денег, положительного отношения к тем, кто трудится •знакомство с экономическими категориями: «труд», «деньги» •воспитание социально-нравственных качеств: трудолюбие, забота о ближнем, старательность, стремление к справедливости	•беседа о необходимости трудиться •знакомство с понятием «брак товара» •знакомство с профессиями, у которых результат труда не так нагляден (учитель, писатель, воспитатель, милиционер) •игра «Кто больше назовет профессий»

Октябрь	Когда продукт труда превращается в товар	•знакомство детей с понятием «товар», с операциями купли-продажи •воспитывать уважение к результатам труда людей, бережное отношение ко всему, что дается детям для игр и других занятий. •подвести детей к пониманию того, что вещи должны жить долго и радовать людей. •дать детям представление о том, как товар попадает к потребителю	•занятие «Когда продукт превращается в товар»
	Игровое занятие	•уточнить использование данных продуктов •подчеркнуть, что для выполнения различных работ необходимы определенные знания и умения •закрепить знания детей о предметах труда людей разных профессий	•игры «Где пригодится» (соединить линиями кушанья и растения, из которых они готовятся), «Кто что производит» (соединить стрелочкой, кто что производит), «Кому что нужно» (разложить карточки в соответствии с профессией человека)
Ноябрь	Сколько заработал – столько купил	•учить детей делать покупку с учетом заработанных денег, умению соотносить свои желания и возможности в условиях игровой ситуации •развитие творчества •активизация усидчивости, старательности, аккуратности, желания достигать качественного результата	•путешествие в импровизированный магазин детских товаров за покупками •обсуждение покупок
	Игровое занятие	•познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями •научить определять разницу между «хочу» и «надо»	•игра «Хочу и надо» - определить к какому понятию «хочу» или «надо», - относится изображенный на картонке предмет и приклеить картинку на соответствующее панно.
Декабрь	Что такое реклама	•дать знания о рекламе как средстве сообщения информации о товарах, продуктах, всего, что нужно людям для их повседневной жизни; о их месте продажи •воспитывать интерес к рекламе, рекламной деятельности •расширить представления о рекламе как информации, содержащей привлекательное сообщение для покупателей •экономические категории: реклама, привлекательность	•беседа «Что такое реклама, её разные виды» •рассматривание рекламных листков. Беседы о запомнившейся рекламе •назначение рекламы. Д/игра «Дерево объявлений» •рассматривание нового вида рекламы - рекламных буклетов, красочных рекламных листков, заранее заготовленных воспитателем; рассказы детей о запомнившейся рекламе, где узнали о ней
	Сказочный рекламный агент	•сформировать представление о профессии рекламного агента •экономические категории: реклама, рекламный агент, расчет •формировать положительное отношение к смекалке, расчетливости	•чтение и беседа с детьми по сказке Ш.Перро «Кот в сапогах»
Январь	Знакомство детей с понятием «деньги»	знакомство с экономическими категориями: обмен, убытки, выгода, деньги, бартер	•занятие «История возникновения денег»
	Какие бывают деньги	продолжать знакомство с экономическими категориями: деньги, монеты, купюры, достоинство денег	•рассматривание с детьми изображения современных денег •рассуждения детей о том, почему монеты разного размера, а купюры разного цвета; что означают цифры, изображенные на деньгах •рассказ педагога о том, где

			изготавливаются деньги
Февраль	Деньги счет любят	•расширить представление о деньгах, их ценности •развивать способность разумно расходовать деньги •экономические категории: затраты, прибыль	•чтение истории «Как Миша понял, что деньги счет любят» из книги «Экономика для малышей. или как Миша стал бизнесменом» •беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога •выполнение детьми практических заданий по теме
	О том, как правильно деньгами распоряжаться	•развивать способность разумно расходовать деньги •расширить представление о деньгах, их ценности •экономические категории: прибыль, потребление, накопление •воспитание экономности, бережливости	•чтение истории «Как Миша учился деньги делить» из книги «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом» •беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога •выполнение детьми практических заданий по теме
Март	Бюджет семьи	•знакомство дошкольников с понятием «бюджет семьи» •знакомство с экономическими категории: бюджет, зарплата, пенсия	•Занятие «Как деньги доходят, а потом расходятся»
	Игра-занятие: Бюджет семьи, доход, расход	•закрепить составляющие семейного бюджета: пенсия, зарплата •углубить представления детей о доходе, его динамике •дать представление о сущности расходов, показать их многообразие •воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги	• уточнение имеющихся у детей знаний о том, из чего складывается бюджет семьи • игра «Семейный бюджет»
Апрель	Меценаты. Благотворительная деятельность	•знакомим детей с формами благотворительности •воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам •формируем понятие истинного богатства человека •знакомство с экономическими категориями: богатство, благотворительность, щедрость, меценатство	•рассказ воспитателя об известных русских меценатах, о спонсорах, которые в наше время помогают бедным и нуждающимся: сиротам, талантливым, но бедным детям, детским садам и школам •диалог с детьми по рассказанному, ответы на вопросы
	Благотворительность приносит не только добро, но и выгоду	•знакомим детей с формами благотворительности •воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам •формируем понятие истинного богатства человека •знакомство с экономическими категориями: спонсор, благотворительность	•чтение истории №15 «Праздник в Мишином магазине» из книги «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом» •беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога •выполнение детьми практических заданий по теме
Май	Полезные привычки в быту	•помочь понять, что такое «полезные привычки». Как они влияют на бюджет семьи. Как правильно распределять семейные доходы •формирование у детей полезных навыков и привычек в быту	•беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту» •игра «Хорошо-плохо»
	Мы бережливые	•сформировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене •развить самостоятельность в выборе решения.	•сюжетно-ролевая игра «Совершаем покупки в супермаркете»

Приложение 3

Достижения педагогов и воспитанников за 2023-2024 учебно-воспитательный год

№ п/п	ДАТА	УЧАСТНИК	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА	ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКА
01	25.08.2023г.	**Ковера Макар**	Международный творческий конкурс на сайте «Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Оформление работы	Благодарственное письмо	Творческая работа «Ласковое солнышко»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Времена года»
02	12.09.2023г.	**Гладун Лёва**	Всероссийский конкурс «Я люблю рисовать» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Разноцветные мячи»	**ДИПЛОМ** за 3-е место в номинации «Детское творчество»
03	12.09.2023г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ / Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Конспект занятия по нетрадиционному рисованию во второй группе раннего возраста «Разноцветные мячи»	**СВИДЕТЕЛЬСТВО** о публикации методического материала ПС-22008 **ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество педагога»		
04	24.10.2023г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Тестирование на сайте Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ответы на вопросы тестирования «Развивающая образовательная среда как основа ДОУ»	**СЕРТИФИКАТ** СТ5380455		

05	24.10.2023г.	**Хохлова Василиса**	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновенье» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Веточка рябины»	**ДИПЛОМ** за 2-е место в номинации «Детское творчество»
06	24.10.2023г	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс в номинации «Золотая осень» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Оформление работы «Осень золотая»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
07	24.10.2023г.	**Ковера Макар**	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» на сайте педагогического портала «Лимпопо»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Грибок-мухомор»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Рисунок»
08	02.11.2023г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление костюма «Нарядная осень»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество педагога»		
09	29.11.2023г.	**Вторая группа раннего возраста**	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Коллективная работа «Букет для мамы»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»
10	29.11.2023г.	**Чилингаришвили Захар**	Международный творческий конкурс "Время Знаний" на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Дорожка для колобка»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Рисунки»
11	29.11.2023г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		

12	29.11.2023г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс «Лимпопо» на сайте педагогического портала «Лимпопо»	Поделка «Великан из леса»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Народные умельцы»		
13	11.05.2024г.	**Чилингаришвили Захар**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Оформление работы		Творческая работа «Здравствуй, рыбка»	**ДИПЛОМ** победителя 1 степени в номинации «Конкурс детского рисунка «Юный художник»»
14	11.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
15	11.05.2024г.	**Сибилев Ваня**	Международный конкурс «Творческий апрель» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Шарики на ниточке»	**ДИПЛОМ** за 2-е место в номинации «Детское творчество»
16	13.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс «Престиж» на Международном образовательный портале «Престиж»	Оформление работы «Новогоднее украшение»	**ДИПЛОМ** победителя 1 степени в номинации «Оформление помещений, территории, участка»		

17	12.05.2024г.	**Маланыч Макар**	Всероссийский конкурс «Страна Пластилиния» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Витамины в баночке»	**ДИПЛОМ** за 2-е место в номинации «Детское творчество»
18	11.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ на сайте «Воспитателю.ру»	Оформление костюма «Веселый снеговик»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Костюм»		
19	11.05.2024г.	**Луцак Дима**	Международный творческий конкурс "Время Знаний" на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Едет, едет паровоз»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество без границ»
20	11.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Оформление работы «Волшебство на окнах»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Сказка рядом»		
21	11.05.2024г.	**Сибилев Ваня**	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» на сайте педагогического портала «Лимпопо»	Поделка «Великан из леса»	Диплом руководителя	Творческая работа «Ягодки-витаминки»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество без границ»
22	12.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийский конкурс «Я – воспитатель!» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы «Вязаные снежки»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество педагога»		
23	12.05.2024г.	**Петров Дима**	Международный конкурс «Страна Пластилиния» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Собачка»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»

24	13.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс «Престиж» на Международном образовательный портале «Престиж»	Оформление работы «Воздушный букетик»	**ДИПЛОМ** победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»		
25	12.05.2024г.	**Петров Дима**	Всероссийский конкурс «Я люблю рисовать» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Божья коровка»	**ДИПЛОМ** за 2-е место в номинации «Детское творчество»
26	11.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «От рождения до школы»: пять важнейших образовательных областей»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
27	12.05.2024г.	**Каздровская Аня**	Международный конкурс «Творчество без границ» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Ёжик»	**ДИПЛОМ** за 2-е место в номинации «Детское творчество»
28	11.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Оформление работы «Снежные игрушки»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Чудеса из снега»		
29	12.05.2024г.	**Тыкан Саша**	Всероссийский конкурс «Я люблю рисовать» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Овечки на лугу»	**ДИПЛОМ** за 2-е место в номинации «Детское творчество»

30	12.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
31	12.05.2024г.	**Ковера Макар**	Международный творческий конкурс "Время Знаний" на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Одуванчики»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Рисуем весну»
32	13.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс «Престиж» на Международном образовательный портале «Престиж»	Оформление костюма «Весна»	**ДИПЛОМ** победителя 1 степени в номинации «Творческие работы педагогов»		
33.	12.05.2024г.	**Чилингаришвили Захар**	Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний" на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Салют Победы»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «День Победы»
34.	11.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
35.	13.05.2024г.	**Тыкан Саша**	Международный творческий конкурс «Престиж» на Международном образовательный портале «Престиж»	Оформление работы	Диплом руководителя	Творческая работа «Праздничный салют»	**ДИПЛОМ** победителя 1 степени в номинации «День Победы»

36.	13.05.2024г.	**Власевич Ольга Сергеевна**	Международный творческий конкурс «Престиж» на Международном образовательный портале «Престиж»	Оформление «Окна Победы»	**ДИПЛОМ** победителя 1 степени в номинации «Окно Победы»		
№ п/п	**ДАТА**	**УЧАСТНИК**	**МЕРОПРИЯТИЕ**	**ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**	**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА**	**ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА**	**ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКА**
01	20.06.2023г.	**Зорина Вероника**	Всероссийский конкурс «День России» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Аппликация «Цветочик-триколорчик»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»
02	20.06.2023г.	**Старшая группа**	Международный конкурс «Здравствуй, лето!» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Оформление работы	**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Бабочки и маки»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»
03	04.07.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международная олимпиада центра Айда»	Ответы на вопросы олимпиады «Воспитание культуры гигиены у дошкольников»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
04	14.07.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Сценарий развлечения «Путешествие в страну безопасности»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество педагога»		
05	14.07.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ на сайте ИОР «Шаг вперед»	Сценарий развлечения в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»	**СВИДЕТЕЛЬСТВО** о публикации методического материал на страницах образовательного СМИ ПС-21969		

06	14.08.2023г.	**Арнаут Алевтина**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»			Аппликация «Виноград»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Конкурс детского творчество «3D - аппликация»»
07	14.08.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский конкурс "ГалактиУМ"	Костюм Нептуна и акулёнка	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «День Нептуна»		
08	15.08.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее летнее оформление территории и участка детского сада» на сайте «Дом педагога»	Оформление летней веранды «Смешарики»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Оформление/ дизайн пространства»		
09	21.08.2023г.	**Старшая группа**	Международный творческий конкурс "Престиж"		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Подводный мир»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Животный мир»
10	13.11.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»	Ответы на вопросы конкурса	**СЕРТИФИКАТ** участника		
11	15.11.2023г.	**Рощина Александра**	Всероссийский конкурс «Дары осени» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Рисунок «Виноград»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»
12	15.11.2023г.	**Старшая группа**	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Осеннее деревце»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»

13	15.11.2023г.	**Хитрая Валерия**	Международный конкурс «Осенняя мастерская» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Творческая работа «Осенний букет в корзинке»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»
14	16.11.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международная олимпиада центра Айда»	Ответы на вопросы олимпиады «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
15	16.11.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Ответы на вопросы олимпиады Конструирование в ДОУ»	**ДИПЛОМ** за 2-е место		
16	16.11.2023г.	**Зорина Вероника**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»			Налеп «Дерево осенью»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Конкурс детского творчество «Осенний калейдоскоп»»
17	20.11.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Престиж"	Оформление летней веранды «Лунтик и его друзья»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации Оформление помещений, территории, участка»		
18	20.11.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Престиж"	Создание диплома для мероприятия «Конкурс грибов»	**ДИПЛОМ** за участие в номинации Инновационная деятельность педагога»		

19	20.11.2023г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Престиж"	Создание диплома для мероприятия «Конкурс головных уборов»	**ДИПЛОМ** за участие в номинации Инновационная деятельность педагога»		
20	15.03.2024г.	**Старшая группа**	Международный конкурс «Творчество без границ» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Цветочная корзинка»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»
21	15.03.2024г.	**Арнаут Алевтина**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»			Аппликация «Новогодняя открытка»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Конкурс поделок «Подарок своими руками»»
22	15.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный конкурс «Творчество без границ» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Стенгазета «Я играю вместе с мамой»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество педагога»		
23	15.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Оформление окна вытынанками	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Оформление помещений, территории, участка»		
24	15.03.2024г.	**Старшая группа**	Международный творческий конкурс "Время знаний"		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Наша ёлка так красива»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Коллективная работа»
25	18.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Выставка «Любим мы семьёй поиграть зимой»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Педагогические проекты»		

26	18.03.2024г.	**Власевич Гриша**	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»		**ДИПЛОМ** руководителя	Рисунок «Снеговичок»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Весёлый снеговик (свободное творчество)»
27	19.03.2024г.	**Старшая группа**	Международный творческий конкурс "Время знаний"		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «С Днём защитника Отечества»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Коллективная работа»
28	19.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Время знаний"	Стенгазета Девочки красавицы»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Лучшая стенгазета»		
29	19.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Стенгазета «Будущие герои»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Педагогические проекты»		
30	19.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Снежная скульптура «Гжельский чайник и чашка»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Оформление помещений, территории, участка»		
31	20.03.2024г.	**Власевич Гриша**	Международный конкурс «Подарок для самой самой» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Открытка «Восьмёрочка для мамочки»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Детское творчество»
32	20.03.2024г.	**Зорина Вероника**	Всероссийский конкурс «Моя семья – моя радость» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Рисунок «Моя семья»	**ДИПЛОМ** за 2-е место в номинации «Детское творчество»

33	20.03.2024г.	**Старшая группа**	Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем» на сайте ИОР «Шаг вперед»		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Яркий букет»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Совместное творчество»
34	25.03.2024г.	**Старшая группа**	Международный творческий конкурс "Престиж"		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Ждём новогодних чудес»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Новый год»
35	25.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Престиж"	Оформление уличного участка к Новому году	**ДИПЛОМ** за 1-е местов номинации Оформление помещений, территории, участка»		
36	25.03.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Престиж"	Стенгазета «Самые лучшие»	**ДИПЛОМ** за 1-е местов номинации «Стенгазета»		
37	18.06.2024г.	**Старшая группа**	Всероссийский конкурс «Умняшкино»		**ДИПЛОМ** руководителя	Коллективная работа «Инопланетяне»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Я рисую космос»
38	18.06.2024г.	**Зорина Вероника, Якущенко Маша**	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»		**ДИПЛОМ** руководителя	Налеп «Лунатик»,	**ДИПЛОМ** за 1-е место, **ДИПЛОМ** за 1-е место: в номинации «Конкурс детского творчества «Космическое путешествие»»
39	18.06.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Время знаний"	Оформление окна вытынанками к 9 мая	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Окна Победы»		

40	18.06.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Международный творческий конкурс "Время знаний"	Оркестр на детских музыкальных инструментах «Весна бывает разная»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Музыкальный номер»		
41	18.06.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Сценарий праздника «День Победы»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Творчество педагога»		
42	18.06.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ на сайте ИОР «Шаг вперед»	Сценарий праздника «День Победы»	**СВИДЕТЕЛЬСТВО** о публикации методического материал на страницах образовательного СМИ ПС-2243698		
43	18.06.2024г.	**Заболотная Наталья Васильевна**	Всероссийский конкурс «Наши будни и праздники в ДОУ» на сайте ИОР «Шаг вперед»	Костюм для персонажа «Клёпа»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Фотоистория»		
44	19.06.2024г.	**Моисеева Есения**	Международный творческий конкурса для детей "Кладовая талантов"			рисунок «Комета»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Художественное творчество»
45	24.06.2024г.	**Власевич Григорий**	Международный творческий конкурс "Престиж"		**ДИПЛОМ** руководителя	аппликация «Взгляд в космос»	**ДИПЛОМ** за 1-е место в номинации «Космос»

№ п/п	ДАТА	УЧАСТНИК	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА	ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКА
01	13.10.2023г.	Каздровский Илья	Всероссийский конкурс «Страна пластилиния» на сайте ИОР «Шаг	Оформление работы	**ДИПЛОМ** руководителя за подготовку победителя конкурса	«Грибная полянка» поделка из пластилина	**ДИПЛОМ** за 2-е место

			вперед»»				
02	11.10.2023г.	Белова юля	Всероссийский конкурс «Осенняя палитра» на сайте ИОР «Шаг вперед»»	Оформление работы	**ДИПЛОМ** руководителя за подготовку победителя конкурса	«Осень» рисунок	**ДИПЛОМ** за 2-е место
03	07.10.2023г.	Лукьянова Любовь Ивановна	Сайт «Мир педагога» MIR-PEDAGOGA/RU	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	**Лауреат** 1 степени		
04	05.11.2022г.	Сидоренко Артём	Международный конкурс «В мире животных» на сайте ИОР «Шаг вперед»»	Конспект занятия по развитию речи «Весна пришла»	**ДИПЛОМ** руководителя за подготовку победителя конкурса	«Бурёнка на лугу» детское творчество	**ДИПЛОМ** за 2-е место
05	03.11.2023г.	Младшая группа	Международный творческий конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»	Оформление работы	**ДИПЛОМ** руководителя за подготовку победителя конкурса	«С любовью маме» букет для мамы	**ДИПЛОМ** за 1-е место
06	12.10.2023г.	Лукьянова Любовь Ивановна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов на сайте «Лимпопо»	Дидактическая игра «Собери по группам»	**ДИПЛОМ** За 1-е место		

07	11.11.2023г.	Каздровский Илья	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов на сайте «Лимпопо»	Оформление работы	**ДИПЛОМ** руководителя за подготовку победителя конкурса	«Мышка норушка» Поделки из бросового материала	**Диплом** За 1-е место
08	07.11.2023г.	Лукьянова Любовь Ивановна	Международный творческий конкурс «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	**ДИПЛОМ** за 2-е место		
09	10.11.2022г.	Лукьянова Любовь Ивановна	Международный творческий конкурс «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Дидактическая игра «Подбери мороженое»	**ДИПЛОМ** за 1-е место		
10	06.11.2022г.	Лукьянова Любовь Ивановна	Международный творческий конкурс «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Свидетельство о публикации методического материала vz-22-146396			
11	05.12.2023г.	Лукьянова Любовь Ивановна	Международный творческий конкурс «Время знаний» на сайте всероссийского СМИ «Время знаний»	Ответы на вопросы блиц-олимпиады «Пять важнейших образовательных областей»	**ДИПЛОМ** за 2-е место		

12	02.12.2023г.	Моисеева Злата	Международный конкурс «Я люблю рисовать» на сайте ИОР «Шаг вперед»»	Оформление работы	\ **ДИПЛОМ** Руководителя за подготовку победителя конкурса	«Красивые рыбки» Детское творчество	**ДИПЛОМ** за 2-е место
№ п/п	**ДАТА**	**УЧАСТНИК**	**МЕРОПРИЯТИЕ**	**ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**	**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА**	**ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА**	**ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКА**
1.	10.06.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «Девушка Лето»	**Диплом** за 1-е место в номинации: «Времена года»
2.	11.06.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Диплом за 2 место		
3.	10.08.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Фотоконкурс Работа «Быстрые лошадки»	**Диплом** за 1-е место в номинации: «Фотоконкурс»
4.	12.08.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Олимпиада «Воспитание детей в неполной семье»	Диплом за 3 место		

5.	08.09.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Олимпиада «Конструирование в ДОУ»	Участник		
6.	12.09.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «Осенние берёзки»	**Диплом** а 1-е место в номинации: «Здравствуй, осень золотая!»
7.	10.10.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Солнечный свет»	Олимпиада «Формирование звуковой культуры речи»	Диплом за 1 место		
8.	11.10.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «Осень пришла»	Диплом а 2-е место в номинации: «Здравствуй, осень золотая!»
9.	15.11.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Работа: настольно-печатная игра «Прыгают, ползают, летают»	Диплом за 1 место		
10.	15.11. 2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «Чайный сервиз»	Диплом за 1-е место в номинации: «Поделки из бросового материала»

11.	12.12.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Олимпиада «Формирование самостоятельности у детей»	Диплом за 1 место		
12,	13.12. 2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Публикация на сайт «Время знаний»	Конспект занятия «Друзья природы»			
13.	25.12.2023г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «С Новым годом!»	Диплом за 1-е место в номинации: «С Новым годом1
14.	26.01.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Конкурс в МКДОУ №10 с.Нловопокровка	«Экологические игры для дошкольников»	Диплом за 1-е место		
15.	04.02. 2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Публикация на сайт «Время знаний»	Конспект занятия «Заколдованная ёлочка»			
16.	09.02.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Конкурс в МКДОУ №10 с.Нловопокровка	Снежная постройка «Самолёт»	Диплом за 3 место .		
17.	10.02.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Международный творческий	Фотоконкурс Работа: «Лыжная	Диплом за 1-е место		

			конкурс «Время знаний»	прогулка»			
18.	12.02.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «Поздравляем защитников»	Диплом за 1-е место в номинации: «День защитника Отечества»
19.	14.02.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Быков Костя Работа: «Солдат на посту»	Диплом за 1-е место в номинации: «День защитника Отечества»
20.	10.03.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Публикация на сайт «Время знаний»	Конспект занятия «Поздравляем бабушек и мам»			
21.	12.03.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «Цветы для мамочки»	Диплом за 1-е место в номинации: «Международный женский день»

22.	12.03.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Олимпиада «Развитие конструктивного творчества у детей дошкольного возраста"	Диплом за 1 место		
23.	17.04.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «Белка и Стрелка в космосе»	Диплом за 1-е место в номинации: «Звёздный космос»
24.	17.04.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Работа: снежная фигура «Самолёт»	Диплом за 1 место в номинации: «Снежная скульптура»		
25.	18.04.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Публикация на сайт «Время знаний»	Конспект развлечения «Маленькие космонавты»			

26.	14.05.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Работа: «Патриотический уголок группы»	Диплом за 2 место в номинации: «Моя Родина - Россия»		
27.	19.05.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Кокуряк Рома Работа: «Подарок ветерану»	Диплом за 1-место в номинации: «День Победы»
28.	19.05.2024г.	**Мединская Елена Александровна**	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Куратор работы		Средняя группа Коллективная работа «С днём Победы»	Диплом за 1-место в номинации: «День Победы»

№ п/п	ДАТА	УЧАСТНИК	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА	ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКА
01	18.10.2023 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Международный конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление стенгазеты ко Дню отца «Когда мой папа был маленьким…»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Отцовская стенгазета»**		
02	18.10.2023 г.	**Зарубин Рома**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы	**ДИПЛОМ за подготовку участника конкурса**	Открытка «Любимому папе»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Подарок папе своими руками»**

03	27.10.2023 г.	**Сизова Есения**	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Оформление работы	**ДИПЛОМ за подготовку участника конкурса**	Открытка «Любимым» (ко дню пожилого человека)	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Семейная открытка» (конкурс открыток)**
04	27.10.2023 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Дидактическая игра «Сортируем мусор»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Дидактическая игра в жизни ребенка»**		
05	03.11.2023 г.	**Подготовительная к школе группа**	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» на сайте «Изумрудный город»		**ДИПЛОМ за подготовку участников конкурса**	Коллективная работа «День народного единства»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Сто народов – одна семья»**
06	25.11.2023 г.	**Подготовительная к школе группа**	Международный конкурс «Гордость страны» на сайте «гордость страны»	Оформление работы		Коллективная работа «От всего сердца»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Букет любви и нежности»**
07	28.11.2023 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» на сайте «Изумрудный город»	Дидактическая игра «Шнуровки»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Игра как ведущая деятельность дошкольника»**		

08	29.11.2023 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Международный конкурс «Ты – гений!» на сайте «Ты – гений!»	Оформление стенгазеты ко Дню матери «Когда мама была маленькой…»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Наши мамы – наша гордость. Конкурс стенгазет»**		
09	23.12.2023 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Лэпбук «Финансовая грамотность»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Лэпбук - современное интерактивное наглядное пособие»**		
10	23.12.2023 г.	**Довбуш Влада**	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Оформление работы		Рисунок «Елочная игрушка»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Мой любимый Новый год!» (конкурс рисунков)**
11	25.12.2023 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление окон вытынанками «Узоры на окне»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Новогоднее окошко»**		
12	25.12.2023 г.	**Подготовительная к школе группа**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы	**ДИПЛОМ за подготовку участников конкурса**	Коллективная работа «Праздничная елка»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Новогодняя поделка»**
13	28.01.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» на сайте «Время знаний»	Костюм «Снеговик»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Веселый снеговик»**		

14	30.01.2024 г.	**Подготовительная к школе группа**	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Оформление работы		Коллективная работа «Памяти жителям блокадного Ленинграда посвящается»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Чтим Ленинград и ленинградцев» (конкурс поделок)**
15	30.01.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Дидактическая игра «Живая и неживая природа»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Экологическое воспитание в ДОУ»**		
16	1.02.2024 г.	**Сизова Есения**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость станы»	Оформление работы		Кормушка «Птичья столовая»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Конкурс поделок из вторсырья»**
17	8.02.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Снежная постройка «Символ года»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Чудеса из снега (конкурс снежных фигур)»**		
18	8.02.2024г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всеросийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Опытно-экспериментальная деятельность «Радуга»	**ДИПЛОМ за 2-е место в номинации «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»**		

19	11.02.2024 г.	**Дроздова Юля**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость станы»	Видео «У Лукоморья»		Исполнение стихотворения «У Лукоморья»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Читаем Пушкина вместе»**
20	29.02.2024 г.	**Подготовительная к школе группа**	Международный конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы		Коллективная работа «Самому сильному»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Стенгазета»**
21	25.03.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Международный конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Лэпбук «Масленица»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Широкая масленица»**		
22	25.03.2024 г.	**Подготовительная к школе группа**	Международный конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы		Коллективная стенгазета «Девушка-весна»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Лучшая стенгазета к 8 марта»**
23	25.03.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление стенгазеты «Наши девочки!»	**ДИПЛОМ за 2-е место в номинации «Лучшая стенгазета к 8 марта»**		
24	25.03.2024 г.	**Абакумов Матвей**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы		Апликация «Масленица»	**ДИПЛОМ за 2-е место в номинации «Моя мастерская»**

25	26.04.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильеван**	Международный конкурс «Изумрудный город» на сайте «Изумрудный город»	Сценарий «Экологический квест»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Эколята-дошколята»**		
26	27.04.2024 г.	**Тарабрина Оля**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы		Лепка «Пасхальный кулич»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Самый красивый кулич»**
27	29.04.2024 г.	**Подготовительная к школе группа**	Международный конкурс «МОЙ УСПЕХ» на сайте «МОЙ УСПЕХ»	Оформление работы		Коллективная работа «Вселенная»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «В космосе так здорово! (свободное творчество)»**
28	29.04.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всероссийский конкурс «МОЙ УСПЕХ» на сайте «МОЙ УСПЕХ»	Лэпбук «Весна»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Лэпбук в условиях реализации ФГОС»**		
29	20.05.2024 г.	**Бондарчук Алиса**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы		Рисунок «Брахиозавр»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Детское творчество»**
30	20.05.2024 г.	**Подготовительная к школе группа**	Международный конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление работы		Коллективная работа «9 мая!»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Победный май»**

31	29.05.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Всероссийский конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Лэпбук «Дино»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Мои наглядные пособия»**		
32	29.05.2024 г.	**Пшонко Валентина Васильевна**	Международный конкурс «Гордость страны» на сайте «Гордость страны»	Оформление окон вытынанками «Мы помним!»	**ДИПЛОМ за 1-е место в номинации «Окна Победы!»**		

п/п	**Дата**	**Участник**	**Мероприятие**	**Продукт деятельности педагога**	**Достижения педагога**	**Продукт деятельности воспитанника**	**Достижения воспитанника**
		Уфимцева Лариса Александровна	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество»	Куратор работы		Старшая группа Коллективная работа «Веселая клумба»	Диплом за 2-е место в номинации: «Декоративно – прикладное творчество»
		Уфимцева Лариса Александровна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Работа «Село осенью»	**Диплом** за 1 место	Подготовительная к школе группа Работа «Село осенью»	Диплом за 1-е место в номинации: «Мастера – строители»
		Уфимцева Лариса Александровна	Международный конкурс «Гордость страны»	Подготовка лауреата	**Диплом**	Средняя группа Работа «С любовью»	Диплом лауреата 1 степени в номинации: «Букет любви и нежности»
		Уфимцева Лариса Александровна	Международный творческий конкур «Время знаний»	Работа «Белая береза – принакрылась снегом»	**Диплом** за 1 место	Вторая младшая группа Работа «Белая береза – принакрылась снегом»	Диплом за 1-е место в номинации: «Зимушка – зима»
		Уфимцева Лариса Александровна	Международный творческий конкур «Время знаний»	Куратор		Вторая группа раннего возраста Работа «Здравствуй лето!»	Диплом за 1-е место в номинации: «Лето, лето ты какого цвета?»