


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ № 10 с. Новопокровка




Н.М. Ларионова
Приказ № 30 от 25.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10»
с.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

за 2023-2024 учебный год

1 ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ):

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Ромашова Юлия Александровна
Адрес организации	692171 Приморский край, Красноармейский район, с.Новопокровка, ул.Советская, д.107.
Телефон	(42359) 21453
Адрес электронной почты	svetlyachok.2022@yandex.ru
Учредитель	управление образованием администрации Красноармейского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1965 г.
Лицензия	№ 27 от 16.03.2020 г- бессрочная

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10» с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края (далее – ДОУ) расположено в центре села. Здание ДОУ кирпичное, двухэтажное, 1965 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 468 кв.м. Площадь земельного участка составляет 504 кв. м.

Здание ДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется паружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Уличные участки освещены, имеются игровые площадки, веранды.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп с 8:30 до 17:30.

1.2 Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 10.08.2023г. (Протокол №5) Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края (далее – Программа) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы. Программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Таким образом: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОН и ФГОС ДО.

1.3 Анализ системы управления Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете (законных представителей).

Выборным органом от коллектива Учреждения является представительный орган.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом: Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОУ, позволяют учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, а также способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей

(законных представителей), детей). По итогам 2023-2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная.

1.4 Анализ организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 - 2024 учебном году составила 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий. Занятия осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 14 человек
- 1 младшая группа – 14 человек
- 1 средняя группа – 22 человека
- 1 старшая группа – 23 человека
- 1 подготовительная к школе группа – 20 человек

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, шлоскостояние, дыхательные упражнения.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В ДОУ осуществляется дополнительное образование. В 2023 - 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Мир сенсорики» - во второй группе раннего возраста, «Наш дом Природа» - в средней, старшей, подготовительной к школе группах; «Юные финансисты» - в подготовительной к школе группе.
- 2) художественно-эстетическое развитие: «Волшебный рисунок» - в младшей группе; «Ладони художника» в старшей группе.
- 3) физическое развитие: «Фитболы – это здорово» в старшей группе.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Анализ качества кадрового, учебно-методического, обеспечения.

В ДОУ работают 3 педагогических работника, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности, 1 имеющий высшее профессиональное образование непедагогической направленности, прошедший курсы переподготовки, 3, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности, 1 имеющий среднее профессиональное образование непедагогической направленности, прошедший курсы переподготовки. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию 1 педагог имеет 1 квалификационную категорию, 4 – соответствующие занимаемой должности.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами: 7 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре.

По итогам 2023 - 2024 года из 7 педагогических работников ДОУ 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе. Увеличилось количество наглядных пособий, дидактических материалов, спортивного инвентаря.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ и странички в соц.сети, на которых размещена информация, определённая законодательством.
- С целью обеспечения взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.6 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно ФОП и ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и освоения ими

программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы ДОУ, и годового плана ДОУ. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год.

Одной из задач мониторинга в дошкольном учреждении является определение степени освоения ребенком образовательной программы, эта задача решается с помощью мониторинга образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Возрастные группы	Уровень сформированности	Месяц	
		Сентябрь	Март
Вторая группа раннего возраста	Сформировано	0 %	30 %
	Частично сформировано	26 %	70 %
	Не сформировано	74 %	0 %
Младшая группа	Сформировано	0 %	0 %
	Частично сформировано	51 %	73 %
	Не сформировано	49 %	27 %
Средняя группа	Сформировано	60 %	70 %
	Частично сформировано	40 %	30 %
	Не сформировано	0 %	0 %
Старшая группа	Сформировано	61 %	70 %
	Частично сформировано	38 %	29 %
	Не сформировано	1 %	1 %
Подготовительная к школе группа	Сформировано	46 %	57 %
	Частично сформировано	49 %	40 %
	Не сформировано	5 %	3 %

Мониторинг овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по разделу «музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Уровень сформированности	Месяц	
		Сентябрь	Март
Вторая группа раннего возраста	Сформировано	0 %	5 %
	Частично сформировано	18 %	82 %
	Не сформировано	82 %	13 %
Младшая группа	Сформировано	0 %	0 %

	Частично сформировано	70 %	74 %
	Не сформировано	30 %	26 %
Средняя группа	Сформировано	40 %	69 %
	Частично сформировано	60 %	31 %
	Не сформировано	0 %	0 %
Старшая группа	Сформировано	47 %	54 %
	Частично сформировано	53 %	46 %
	Не сформировано	0 %	0 %
Подготовительная к школе группа	Сформировано	71 %	77 %
	Частично сформировано	23 %	17 %
	Не сформировано	6 %	6 %

Мониторинг овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по разделу «физическая культура» образовательной области «Физическое развитие»

Возрастные группы	Уровень сформированности	Месяц	
		Сентябрь	Март
Вторая группа раннего возраста	Сформировано	0 %	24 %
	Частично сформировано	36 %	76 %
	Не сформировано	64 %	0 %
Младшая группа	Сформировано	0 %	13 %
	Частично сформировано	74 %	63 %
	Не сформировано	26 %	24 %
Средняя группа	Сформировано	84 %	85 %
	Частично сформировано	16 %	15 %
	Не сформировано	0 %	0 %
Старшая группа	Сформировано	79 %	83 %
	Частично сформировано	21 %	17 %
	Не сформировано	0 %	0 %
Подготовительная к школе группа	Сформировано	67 %	83 %
	Частично сформировано	29 %	13 %
	Не сформировано	4 %	4 %

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.7 Анализ материально-технической базы

ДОУ обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём в достаточном количестве. Имеются технические средства обучения: 2 проектора, музыкальный центр, портативная музыкальная колонка, 3 компьютера, 3 принтера, интерактивный физкультурный комплекс.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано наружным видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Среди родителей (законных представителей) воспитанников распространяется информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В выборочных помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

ОТВЕТЫ ВОПРОСЫ	ДА	НЕ ВПОЛНЕ	НЕТ	
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	100%	-	-	
2. Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДООУ	95%	5%	-	
3. Вы удовлетворены успехами ребенка:	- в физическом развитии	96%	4%	-
	- в художественно-эстетическом развитии	97%	3%	-
	- в речевом развитии	99%	1%	-
	- в познавательном развитии	99%	1%	-
	- в социально-коммуникативном развитии	99%	1%	-
4. Ребенок овладел в ДООУ соответствующими возрасту знаниями и умениями	99%	1%	-	
5. Вас удовлетворяет качество приема и ухода за детьми	100%	-	-	
6. Вас удовлетворяет качество санитарно-гигиенических условий	99%	1%	-	
7. Вы удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг	100%	-	-	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, функционирует сайт ДООУ и официальные странички ДООУ в соц.сетях.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2 ЧАСТЬ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:		
1.1. Общая численность воспитанников:	в возрасте до 3 лет	14
	в возрасте от 3 до 7 лет	79
1.2. Численность и доля воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе:	в режиме полного дня (9 часов);	93
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения;	0
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0
1.3. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также приема и ухода за детьми:		

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	Средняя заболеваемость одним ребенком в месяц – 3 дня	
2.2. Характеристики развития детей:	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	55 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9 %
2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:		
3.1. Общая численность педагогических работников	8	
3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	педагогическое	3
	пепедагогическое	1
3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	педагогическое	3
	непедагогическое	1
3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	высшая	1
	первая	1
3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	1
	свыше 30 лет	1
3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	
3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	7	
3.9. Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	7	
3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1:12	
3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	музыкального руководителя	-
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии группы компенсирующей направленности)	-
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-

4. Инфраструктура Учреждения:	
4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости группы)	Соблюдается
4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов	Имеются
4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Имеются
4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	В достаточном количестве
4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Организации питания детей осуществляется
4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Имеется в виде кружковой работы
4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Не имеется
4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Не имеется

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать Программу в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.